

## План профориентационной работы МБОУ «Калининская ООШ» на 2024-2025 учебный год

### (Базовый уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов образовательной организации.

#### **Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа осуществляется заместителем директора по УВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, представителями предприятий и социальных учреждений.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

#### **Каждый уровень профминимума реализуется по следующим ключевым направлениям:**

- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Рекомендованное количество: 4 ч

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

### **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

#### *Профминимум «Россия – мои горизонты»*

Профориентационные занятия ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

#### *Профориентационная онлайн-диагностика в рамках профминимума*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы

обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: 2 часа

Профтестирование для обучающихся 6 и 8 классов - рекомендованное количество 1 час.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Информирование педагогов, учащихся, родителей через публикации в классных группах, официальный сайт школы, родительские собрания о введении обязательного профминимума «Россия – мои горизонты»		Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Координирование профориентационной работы		В течение года	Зам. директора по УВР
3	Анализ		Август-сентябрь	Зам. директора

	профориентационной работы за прошлый учебный год, коррекция результатов			по УВР
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН округа, предприятиями		В течение года	Администрация школы, классные руководители
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Администрация школы
2	Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся, исследование готовности обучающихся к выбору профессии		В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов, модулей	5 - 9 классы	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	Уроки профориентационной направленности рамках учебного предмета «Труд (технология)»	1 - 9	В течение года	Учитель технологии
3	Уроки общеобразовательного	1 - 9	В течение года	Учителя-предметники

	цикла, включающие элементы значимости предмета для профессиональной подготовки			
4	Организация и проведение классных часов по профориентации	6 - 9	В течение года	Классные руководители
5	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными предпочтениями	1 - 9	В течение года	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия п. Царева и Тотемского округа	Обучающиеся 1-9 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Классные руководители, администрация школы
	Встречи с представителями разных профессий	Обучающиеся 1-9 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Классные руководители, администрация школы
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-9 классов	<i><b>Сентябрь 2024</b></i>	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Родительские	Родители	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация

.	собрания	обучающихся 1-9 классов		школы, классные руководители.

**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>1-4 классы.</b>
<b>1</b>	Мир моих интересов
<b>2</b>	Профессии наших родителей.
<b>3</b>	Моя мечта о будущей профессии.
	<b>5-8 классы.</b>
<b>1</b>	Человек и техника.
<b>2</b>	Человек на производстве.
<b>3</b>	Почтовая связь в нашей стране.
<b>4</b>	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
<b>5</b>	На страже закона. Встреча.
<b>6</b>	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
<b>7</b>	Зеленое богатство.
<b>8</b>	Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9 класс.</b>
<b>1</b>	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
<b>2</b>	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
<b>3</b>	Мотивы выбора профессии.
<b>4</b>	Психологические характеристики профессий.
<b>5</b>	Выпускники школы-учителя
<b>6</b>	Профессии с большой перспективой.
<b>7</b>	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
<b>8</b>	Сотвори свое будущее. Проект
<b>9</b>	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.