

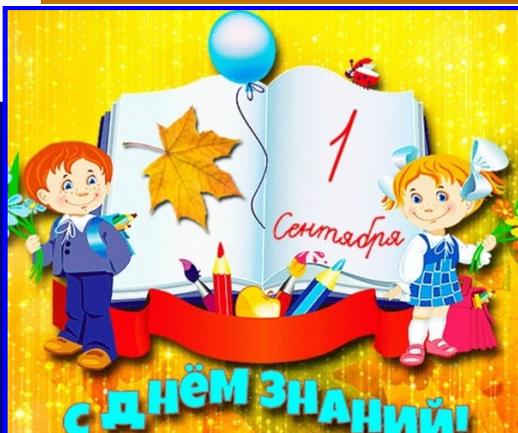


Мы —
МИР!



№1 сентябрь-октябрь 2024-25 учебного года

Мы — МИР! (мыслим, играем, развиваемся)



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- От редактора с.1
- «Спортивные соревнования» заметка ученицы 9 класса Полины Дмитриевой с.2
- «Осенняя пора» сочинение ученика 8 класса Артёма Мезенева с.2
- «Школьный поход» статья ученика 9 класса Валерия Гросу с.3
- «Учитель, спасибо за труд!» заметки учениц 6 класса Виктории Шутимовой и Миланы Каршиевой с.4-5
- С Днём отца! Творческие работы Софии и Веры Смирновых с.6-7
- «Школа будущего» мысли учеников 6-7 классов с.8-10



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Дорогие читатели!

Поздравляем вас с началом нового учебного года! Пусть он будет успешным и ярким на интересные события; пусть вас окружают верные друзья и исполняются заветные желания.

В нашем первом выпуске школьной газеты за 2024-2025 учебный год вы найдёте информацию о мероприятиях, которые прошли в течение I четверти: о спортивных соревнованиях, традиционном осеннем школьном походе, Дне учителя.

Кроме того, вас порадуют своим творчеством наши ученики. Они написали сочинения об осени, стихи и сочинения о папе, нарисовали рисунки, помечтали на тему «Школа будущего»,

Мы будем рады видеть ваши материалы в нашей газете, поэтому всех приглашаем к сотрудничеству!

Свои предложения, замечания, заметки для публикации можно передавать классным корреспондентам или отправлять по адресу электронной почты lobanova68@mail.ru

С уважением, редактор
Е.А.Лобанова

Спортивные соревнования



*Заметка
Полины Дмитриевой,
корреспондента 9 класса*

В сентябре мы ездили на соревнования по легкой атлетике. Это была подготовка к сдаче норм ГТО. Мы сначала тренировались в школе с Еленой Ивановной, а потом поехали в Тотьму. Там разместились и стали разминаться, повторять упражнения. После этого нам выдали майки с номерами, и начались спортивные испытания. Мы бежали кросс, метали мячи, прыгали в длину, сдавали бег на 60 метров.

Сначала соревнования проводились между девочками, затем - между мальчиками. Я в нашем забеге бежала самая последняя, но потом мне удалось обогнать участников эстафеты, и в результате я прибежала четвёртая. Когда бежали мальчики, мы поддерживали Валеру и Илью. Это было весело! Они нас слышали и бежали дальше.

После соревнований мы сходили в магазин за водой и купили покушать. Мы с Катей купили кальмаров, она ехала и ела их. А я в это время представляла, что она на море))) Мы приехали, очень сильно уставшие, но довольные! Всё было круто!

Осенняя пора

*Сочинение
Артёма Мезенева,
корреспондента
8 класса*

*Рисунок
Рухионы Хайруллаевой,
ученицы 6 класса*



Мне нравится осенняя пора.

Для меня осень – особое время года, потому что осенью желтеют и краснеют листья. Это так красиво! Особенно здорово прогуляться после дождика. Представь: ты идёшь по дороге, а вокруг так свежо! Дорога блестит от недавнего дождя, щебечут птицы, недавно вылетевшие из гнёзд после дождя.

Хочется всё больше и больше любить осень. Осенняя пора – это прекрасное время года!



ШКОЛЬНЫЙ ПОХОД



*Заметка
Валерия Гросу,
корреспондента 9
класса*



13 сентября после уроков мы всей школой пошли в традиционный осенний поход.

Погода была замечательная, тёплая, солнечная!

Ребята заранее закупили продукты, «вкусняшки», взяли с собой всё необходимое: воду, картошку, мячи, канат...

Место для лагеря было тем же самым, что и в прошлые годы, - старая взлётная вертолётная площадка. Именно там мы разбили лагерь, а учителя и водитель Александр Иванович развели костёр.

Все неспеша поели, отдохнули, а потом стали играть. Это было очень интересно и весело! Мы играли в мяч, жарили сосиски и маршмеллоу, находили по заданиям разные предметы, играли в «Ручеёк», красили лица углём...

Мы получили целую массу эмоций, сделали много фотографий на память! Все школьники и учителя радовались, даже на целый день забыли про учёбу; все играли и общались вместе, несмотря на возраст; никто не ссорился. И учителя тоже играли с нами!

Больше всего мне понравилось, как мы перетягивали канат. А ещё - как я играл против начальных классов и ко мне пришли на помощь учителя. Это было круто!

После активных игр нас ждала вкусная печёная картошка, и мы ели её с превеликим удовольствием!

Все устали, но с хорошим настроением пошли домой. Когда шли в школу, пели песни и были очень довольны проведённым в походе временем.

Нам всё понравилось, особенно еда, которая была приготовлена на костре. С нетерпением ждём, когда снова пойдём в поход!





**Заметка Виктории Шутимовой,
корреспондента 6 класса**

В пятницу, 4 октября, в нашей школе проходил праздник для учителей. Огромное спасибо Александре Коншиной за то, что она смогла организовать этот чудесный праздник, а также спасибо всем тем, кто принимал участие в концерте.

Я считаю, что было довольно весело! Мне очень понравилось, когда нашим дорогим учителям надевали шляпу, которая «читала» мысли. Это было ну очень смешно! Также мне понравился танец, который исполняли девочки, и песня, которую исполняла Александра. Но отдельную благодарность за всё я хочу сказать нашим учителям! Они подпевали песню, которую пели старшие классы; смеялись от души над юмористическими сценками; с интересом смотрели видеоролик о самих себе...

Самые яркие чувства получили педагоги школы от нашего сюрприза! Мы сделали приятный подарок нашим учителям. Кто-то даже прослезился.

Мы надеемся, что учителям понравился праздник. А вам как мероприятие?





*Заметка Миланы Каршиевой,
корреспондента
6 класса*



*Рисунок Рухшоны Хайруллаевой,
6 класс*

У нас в школе каждый год проводятся такие праздники, как День знаний, День учителя, Новый год, День матери, День защитников Отечества, 8 Марта, 9 Мая... Я сегодня хочу рассказать о празднике, который прошёл совсем недавно. Это День учителя.

В самом концерте было много номеров от начальной и основной школы. Подготовка проходила отлично, нас даже иногда отпускали с уроков для подготовки. Номера были разные: песни хором, сольная песня, различные смешные сценки, танец, шуточные конкурсы, видеоролик, стихотворения. Многим больше всего понравился номер со шляпами, когда на головы учителей поочерёдно надевалась шляпка и включали музыку, будто читая «учительские мысли». Все хорошо посмеялись!

Я думаю, что этот праздник прошёл отлично и всем понравился.



С тобой надёжно, папа!

*Стихотворение Софии
Смирновой,
корреспондента 7 класса*



Ты лучший в мире, папа! Лучший и родной!
Бываешь ты весёлый, красивый, заводной...
Бывает, ты ругаешься... и сердисься порой...
Но знай, что нам надёжно с тобой в беде любой.

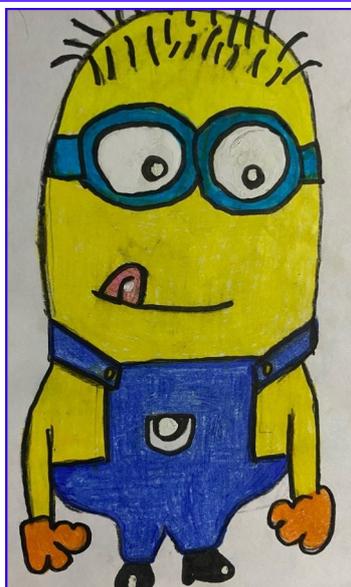
И в этот день осенний хочу поздравить я.
Пусть жизнь будет прекрасна, а рядом – вся семья!
И мама, и Полина, и Верочка, и я!
Мы – самые родные, надёжные друзья!

Хочу, чтоб ты был счастлив, гордился бы детьми,
А мы, конечно, станем хорошими людьми.
Во всём мы папе будем стараться подражать,
Чтоб папу не расстроить, а лишь оберегать.

Мы в лес с тобой поедем, на речку побежим.
Блинами-пирогамы мы маму угостим.
С собакой верной Тойкой гулять пойдём в ночи...
А иногда мы просто немного помолчим...

Папочка любимый, красивый и родной,
Для меня ты дорог, как никто другой.
Протянешь руку помощи и позовёшь с собой.
Самый лучший в мире и самый дорогой,
Желаю в этот праздник быть самим собой!

*Рисунки
Рухионы Хайруллаевой,
ученицы 6 класса*



Во всём мой папа - образец!

*Сочинение Веры Смирновой,
корреспондента 7 класса*



«Папы разные нужны, папы разные важны», – так напишет в своём стихотворении Сергей Михалков. И я полностью согласна с классиком. Для каждого ребёнка папа – близкий и дорогой человек. Каждый папа старается быть примером для своих детей.

Наш папа добрый и отзывчивый, он помогает в трудную минуту. К папе часто обращаются за помощью соседи, жители посёлка, коллеги по работе, и папа всем готов помочь словом или делом. Папа никогда не отказывает и нам с сестрой-двойняшкой, хоть и устаёт или болеет. Он делает всё для нашего счастливого детства! Я беру с папы пример и тоже стараюсь помогать маме, сестрам, другим людям.

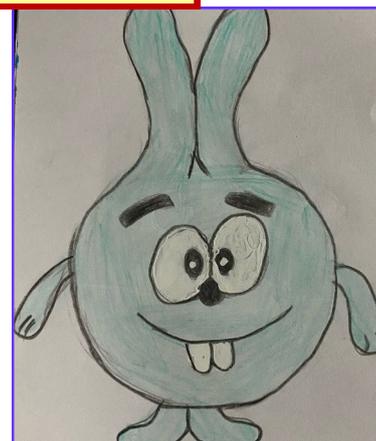
Мой папа много работает и приезжает домой поздно, сильно уставший, но он всё равно нас обнимает и целует, называет ласковыми словами и спрашивает про уроки и дела в школе. А мы его всегда ждём, ведь нам очень хочется поделиться с ним своими радостями и проблемами!

Папа увлекается охотой и рыбалкой. Мы вместе любим ходить в лес, наблюдать там за животными, ловить на речке рыбу, а потом варить уху. Любим помогать папе в гараже. Он нас катает на квадрацикле, снегоходе, машине, ватрушках. Благодаря папе мы учимся проводить время с пользой и интересно.

С папой очень весело. Он любит пошутить. Утром он очень оригинально нас будит: открывает дверь в спальню, запускает нашу собачку Тою и уходит, а она прыгает к нам на кровати, лижет нас, и мы бодро встаём. Когда мы балуемся, папа не кричит, а просто шутя может назвать нас «немцами». Его хочется слушаться, потому что он понимает, не унижает, старается, чтоб все ситуации разрешились мирно. Папа и мама научили нас смотреть на мир позитивно, с юмором, по-доброму.

Я дорожу своим папой и хочу, чтоб у него всё было хорошо. Мой папа – самый лучший и родной! В прекрасный осенний праздник День отца я хочу на весь мир сказать своему папе: «Мой любимый папа, я очень сильно тебя люблю!»

Рисунки Рухшоны Хайруллаевой, ученицы 6 класса





*А что думают наши ученики о школе будущего?
Какой она им представляется?
Какими должны быть учителя?
Мы предложили ответить на эти вопросы
учеников 6, 7 и 8 классов. Что из этого получи-
лось, читайте на 8, 9 и 10 страничках*

**Рисунок
Рухионы Хайруллаевой,
ученицы 6 класса
«Школа будущего»**



Я учусь в небольшой школе. Мне бы хотелось побывать в школе будущего. Я вижу её такой: большое четырёхэтажное здание с большими окнами, просторными коридорами. Для удобства перемещений по этажам работают лифты. В туалетах есть туалетная бумага. В школе работают учителя с доброй душой и психологическим образованием. Задают только устное задание, а учебники хранятся в классе. Ходить можно в чём угодно (в пределах разумного). На уроке музыки можно учиться играть на различных инструментах. В конце недели в пятницу можно прийти в актовый зал и посмотреть фильм, шоу или мультики и устроить отдых ученикам и учителям. Только ни в коем случае нельзя допустить, чтобы учителем был робот, потому что у робота нет чувств и жизненной мудрости, а у учителя есть!

Виктория Шутимова, 6 класс

Как вы думаете, будет ли что-нибудь новое в школе будущего? Мне кажется, что при входе будет стоять охранник, также будут карточки с Ф.И.О и фото ученика, именно по этой карточке можно будет попасть в школу. В холле на всех этажах будут стоять серые или белые диванчики, кулеры с водой, чтобы попить можно было на любом этаже. Если будет 3-5 этажей, то будет работать лифт. Везде будут бежевые стены, а в туалете будет висеть фен на пружинке: если волосы не успели высохнуть, то можно будет высушить их на перемене. Дети будут учиться параллельно на планшетах и учебниках, чтобы не испортить зрение. Форма будет свободная, главное - не очень яркая и не очень открытая. В расписании будет урок плавания. После всех уроков роботы будут ставить стулья, пылесосить и мыть пол. Меню будет обновлено, можно будет брать поднос и накладывать, что хочешь. Также будут развлекательные комнаты для перемен, чтобы не бегать по коридорам и не врезаться ни в кого. Учителей будет намного больше, как и учеников. Это все для того, чтобы детям и учителям было комфортно работать и учиться.

Милана Каршиева, 6 класс



На в ходе нас встречают охранники, школа будет в бежевом стиле, потому что это спокойный цвет и не будет сильно бросаться в глаза. В школе будет 5 этажей и 3 лифта для удобного перемещения, а также будут разные секции: плавание, танцы... - чтобы детям было интересно ходить в школу. Здесь будут добрые и отзывчивые учителя. Мы будем учиться на компьютерах и специальных планшетах. Уроки будут идти по 30 минут, а перемены - 15. Школьная форма будет такой: у девочек чёрные брюки-клёш и белые футболки, а у мальчиков брюки и белые рубашки. Вот такой я представляю школу будущего.

Дарья Меньшикова, 6 класс

... В школе вместо лестниц будут эскалаторы. В классе будет много учеников, а учителям прибавят зарплату в несколько раз! Будет мастерская по производству сувениров, которые потом можно будет продавать. Главное, чтобы в школе будущего остались учителя, потому что они милосердные и душевные.

Вера Смирнова, 7 класс

... Вместо деревянных досок будут электронные, а вместо тетрадок - телефоны. Вместо техничек - роботы. А вместо учителей роботов не надо, пусть учителя останутся людьми, ведь у роботов нет сердца и души...

Но я хочу, чтобы наша школа осталась такой, какая она есть - с лучшими в мире добрыми, мудрыми, хорошими учителями!

София Смирнова, 7 класс



С новым учебным годом!

Продолжи фразу...

Для меня учитель – это ...

- ⇒ наставник, человек, который может поддержать, помочь, научить.
- ⇒ вторая мама, которая поможет, подскажет, исправит, научит...
- ⇒ адекватный человек, который может быть на одной волне с учениками, может пошутить, может похвалить.
- ⇒ добрая, умная, харизматичная и понимающая личность, которая, безусловно, всегда готова помочь, может поговорить по душам с учеником и поддержать его.
- ⇒ человек, который поможет ученику в трудных школьных ситуациях, всегда объяснит непонятный материал; он учит детей полезным вещам, которые пригодятся в жизни.
- ⇒ добрый, искренний друг, который готов помочь в беде и которому можно доверять, всех учеников он любит одинаково.
- ⇒ человек, который любит детей, рассказывает что-то из своей жизни.
- ⇒ Ангел Хранитель ребёнка.

Лучший урок - это урок, на котором ...

- ⇒ интересно и весело.
- ⇒ учитель не кричит и всё спокойно.
- ⇒ всё легко понимается и запоминается.
- ⇒ учитель уделяет много внимания ученикам, интересно рассказывает тему, показывает что-то новое и не задаёт домашнего задания.
- ⇒ интересно, увлекательно, весело, познавательно!
- ⇒ ты можешь удивиться чему-то новому, узнаёшь что-то жизненно важное.
- ⇒ тебе легко даётся материал, на котором учитель шутит. На таких уроках ты учишься жизни.

Школа
будущего

Учитель всегда...

- ⇒ прав!
- ⇒ научит чему-то новому.
- ⇒ стрессоустойчив, строг и одновременно шутив, всегда исправит ошибку.
- ⇒ учит чему-то новому, объясняет тему хорошо и понятно, чтобы ученикам было интересно и увлекательно.
- ⇒ поймёт и поддержит ученика, легко объяснит тему.
- ⇒ приходит в школу, на уроке машет указкой, иногда смеётся; сидит, когда не спрашивает домашнее задание.



Рисунок Софии Смирновой, ученицы 7 класса