

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Русское слово»

Программа внеурочной деятельности для 9 класса «Русское слово» разработана на основе программы элективного курса «Учимся читать и понимать текст» С.А. Колесовой, учителя русского языка и литературы МОУ «Вожегодская СОШ №2» Вологодской области.

Важнейшим признаком культурной речи является её правильность. Правильной называется речь, в которой соблюдаются нормы литературного языка.

Параллельные учебные комплексы по русскому языку в основном направлены на совершенствование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, однако в них недостаточно внимания уделяется формированию культуры речи и текстовой компетенции учащихся.

Результаты Основного государственного экзамена по русскому языку наглядно продемонстрировали, что выпускники испытывают трудности в написании изложения и сочинения. Коммуникативные умения большинства выпускников сформированы недостаточно, что препятствует адекватному пониманию предложенного для чтения текста и созданию собственного текста на уровне предъявляемых требований.

Условием получения высокого балла за изложение и сочинение является грамотная, логичная, выразительная речь учащихся, их умение не только находить в авторском тексте средства языковой изобразительности, выявлять их роль в раскрытии основной мысли текста, но и использовать подобные средства для индивидуализации собственного стиля.

Изложение и сочинение по русскому языку в форме ОГЭ позволяет проверить сформированность ряда умений и навыков по предмету, например, навыков пересказа, анализа исходного текста, умений давать формулировку философскому понятию, формулировать позицию автора и аргументировать собственное мнение.

Данный элективный курс призван помочь учащимся оценить свои речевые, аналитические и интерпретационные способности. Учащиеся 9 класса, посещая занятия внеурочной деятельности, получают реальную возможность повысить свою лингвистическую, языковую и коммуникативную компетенции.

Медленное чтение способствует творческому восприятию текста, приближает к пониманию авторского замысла. Предложенная организация работы помогает решить не только задачи обучения, но и воспитания ученика как личности.

Цели и задачи курса:

Образовательные:

- расширить и углубить знания учащихся о тексте;
- совершенствовать умение анализировать и пересказывать тексты разных стилей;
- формировать умение строить текст как речевое произведение;
- совершенствовать умение редактировать собственный текст.

Развивающие:

- развивать речь и мышление учащихся;
- совершенствовать навыки конструирования текста.

Воспитательные:

- приобщать учащихся к богатствам русской национальной культуры;
- формировать интерес к работе по совершенствованию культуры речи.

В результате освоения данного курса учащиеся должны овладеть следующими коммуникативными умениями и навыками:

- чтение (понимание, зрелость суждений при интерпретации текста);
- составление плана текста;
- выделение главной и второстепенной информации;
- сжатого пересказа;
- собственного высказывания на основе предложенного текста в жанре эссе, отзыва или рецензии;
- последовательное, логичное выражение мысли в письменной форме;
- свободное, осознанное употребление выразительных средств языка;
- владение орфографическими, пунктуационными, языковыми нормами.

Теория элективного курса представлена в программе ключевыми понятиями.

Целенаправленный отбор текстов направлен на создание развивающей среды, что благоприятно влияет на развитие языковой интуиции.

В качестве итоговой зачетной работы учащиеся пишут сочинение по прочитанному тексту. Основанием для выставления итоговой отметки являются результаты всех письменных работ.