

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности

« В мире биологии» 9 кл.

1. 9 класс

2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности « В мире биологии» составлена на основе программы «Биология человека: Антропология и экология» под ред. проф. Бахтенко Е. Ю.- Вологда:ВГПУ,2007.-100 с. Изменения в авторскую программу не вносились.
3. Программа курса предназначена для углублённого знакомства с историей становления человечества, формирования естественнонаучного мировоззрения. Особое внимание уделено биологическим, личностным и социальным особенностям человека, природе психофизиологических и социальных феноменов. В программу включены основные вопросы антропогенеза, популяционной, конституциональной и возрастной антропологии.,
4. **Цель курса:** Ознакомление с наиболее распространенными идеями, гипотезами и теориями происхождения человека, доказательствами видового единства современного человечества, основными закономерностями роста и развития человека на протяжении индивидуального развития, формирование целостной картины мира, как многоуровневой системы, преобразуемой человеком, но неразрывно связанной с ним, как со своим специфическим элементом.

Задачи :

- Формирование фундаментальных представлений о человеке как биосоциальном феномене.
- Ознакомление учащихся с развитием взглядов на происхождение человека и основных стадий антропогенеза.
- Рассмотрение современных проблем и перспектив развития человеческого общества.
- Изучение полиморфизма и политипии современного человечества.
- . Изучение основных закономерностей роста и развития человека на разных этапах онтогенеза

5. Количество часов для изучения:

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
9 класс	1	34	34

6.Разделы учебного курса внеурочной деятельности:

1. Введение
2. Антропогенез
3. Расоведение
4. Возрастная антропология
5. Конституциональная морфология

7 Требования к результатам освоения :

Обучающиеся должны знать:

- Систематическое положение человека;
- Биологические и социальные факторы эволюции человека;
- Характеристику основных этапов антропогенеза;
- Принципы классификации и характеристики рас;
- Основные закономерности роста и развития человека;
- Этапы онтогенеза человека;
- Признаки различных типов конституции.

Обучающиеся должны уметь:

- Объяснять логику эволюции человека;
- Распознавать элементы расизма и национализма в современных политических течениях и критически их оценивать;
- Определять типологические особенности конституции человека;
- Использовать знания о периодах онтогенеза в процессе жизни и общения.