

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 – 9 классы.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по алгебре для 7 – 9 классов реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - учебного плана МБОУ «Калининская ООШ» и с учетом рабочей программы воспитания
 - авторской программы Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова Алгебра 7 – 9 класс.- М.:Просвещение,2014
- Преподавание ведется по учебнику Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 7 класс, 2016 г, Алгебра 8 класс,2017, Алгебра 9 класс,2018.

-

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 303 часа за весь курс (по 102 часа в 7 – 8 классах и 99 часов в 9 классе).

2. Цель изучения предмета:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для научно - технического прогресса.

3. Содержание программы.

Арифметика: Рациональные числа. Действительные числа. Измерения, приближения, оценки.

Алгебра: Алгебраические выражения. Уравнения. Неравенства.

Функции: Основные понятия. Числовые функции. Числовые последовательности.

Вероятность и статистика: Описательная статистика. Случайные события и вероятность.

Логика и множества: Теоретико-множественные понятия. Элементы логики.

Математика в историческом развитии.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология проектной деятельности.

5. Формы контроля.

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса. Тематический контроль в виде контрольных (проверочных работ).

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы в 7-8 классе и итогового тестирования в 9 классе.

В течение учебного года программой предусмотрено проведение в 7 классе 9 контрольных работ, в 8 классе 6 контрольных работ, а в 9 классе 5 контрольных работ.