|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено на заседании педагогического совета 30.08.2022 №1 |

Публичный доклад

о результатах деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Калининская основная общеобразовательная школа»

* 1. ***Общая характеристика учреждения.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская основная общеобразовательная школа», по типу - общеобразовательное учреждение, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования Вологодской области серия 35ЛО1 № 0001036 регистрационный № 8460 дата выдачи 27 ноября 2014 года срок действия – бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации серия 35 АО1 № 0000350 регистрационный № 3657 дата выдачи 19 декабря 2014 срок действия по 30 мая 2023 года.

***Экономические и социальные условия территории нахождения.***

Общеобразовательное учреждение располагалось на начало года по 3 адресам:

пос. Царева дом 12, дом 11 в 25 км от г. Тотьмы, районного центра, на земельных участках, площадью 35800 м² и 4257м²,

д. Устье дом 69 в 60 км от г. Тотьма, на земельном участке площадью 1074м² (группа закрыта в связи с малым количеством воспитанников – 3 ребенка).

Площадь каждого соответствует правоустанавливающим документам.

Филиалов школа не имеет.

Школа имеет две дошкольные группы:

п. Царева дом 11 – 25 детей.

На территории поселка находятся объекты торговли, ФАП, отделение связи, Дом культуры.

На территории пришкольного участка школы сформированы учебно-опытный участок, зона зеленых насаждений.

**Оперативное управление осуществляют**

- директор школы Федотовская Елена Николаевна, тел. 2-55-28;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шумиловская Любовь Александровна, тел. 2-55-28;

Сайт учреждения: [s22011.edu35.ru](http://ru.msn.com/?ocid=iehp)

Юридический адрес учреждения:

###### *161310, Вологодская область, Тотемский район*

###### *п. Царева дом 12*

телефон (81739)2-55-28

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская основная общеобразовательная школа» создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В своей деятельности МБОУ «Калининская ООШ» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и приказами Департамента образования Вологодской области, Управления образования администрации Тотемского муниципального района, Уставом школы, который определяет порядок деятельности школы.

1.2. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось на конец года 40 чел.

- начальная школа – 15 учащихся (один из них по адаптированной программе)

- основная школа– 25 учащихся.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 11 педагогов. Из них имеют звание «Почетный работник общего образования» - 4 учителя, 10 учителей имеют высшее педагогическое образование (91 %), один педагог – среднее специальное. Педагогический коллектив полностью укомплектован, велись все предметы учебного плана.

Стаж работы в среднем:

- 1 чел. – от 0 до 3 лет

- 1 чел. – от 10 до 20 лет

- 9 чел. – более 20 лет.

Средний возраст педагогов: 52 года

**1.2. Аттестация педагогических кадров.**

10 педагогов школы имеют квалификационную категорию (высшая – 6 чел., первая категория - 4 чел.), 1 педагог не имеет квалификационной категории (учитель начальных классов, молодой специалист, стаж работы от 0 до 3 лет). Одним из направлений методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестация педагогов школы на более высокие квалификационные категории. В 2021-2022 учебном году аттестацию проходило 2 педагога: учитель технологии Федотовская Е.Н. (подтвердила высшую квалификационную категорию), учитель биологии и химии Талашова М.В. (присвоена первая квалификационная категория)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОД** | **2019-20уч.год** | | **2020-21 уч. год** | | **2021-22 уч. год** | |
|  | **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** |
| Число работающих учителей | 11 | 100% | 11 | 100% | 11 | 100% |
| Имеют категорию | 10 | 91% | 9 | 82% | 10 | 91% |
| Из них:  Высшую | 7 | 64 % | 7 | 64% | 6 | 55% |
| Первую | 3 | 27% | 2 | 18% | 4 | 36% |
| Нет категории | 1 | 9% | 2 | 18% | 1 | 9% |

Курсовую переподготовку прошли все педагоги:

**1.** Горчакова А.И., учитель 1-3 классов:

«Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях» (36 ч, ВИРО)

**2.** Попова В.В., учитель 2-4 классов:

1) Индивидуальный образовательный маршрут повышения профессионального мастерства (ЦНППМ, ВИРО);

2) КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (учителя начальных классов). (36 ч, ВИРО)

**3.** Талашова М.В., учитель биологии, химии:

1) Индивидуальный образовательный маршрут повышения профессионального мастерства (ЦНППМ, ВИРО);

2) КПК «Школа современного учителя биологии» (100 ч, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва);

3) КПК «Подготовка экспертов и председателей для работы в ТПК при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (биология) (24 ч, ВИРО)

4) КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (учителя биологии), (36 ч, ВИРО)

**4.** Немирова Л.А., учитель русского языка, обществознания

1) КПК «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» (72 ч, Федеральный институт родных языков народов РФ, г. Москва)

2) КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы). (36 ч, ВИРО)

**5.** Соболева А.А., учитель английского языка

1) КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (учителя английского языка). (36 ч, ВИРО)

**6.** Протопопова к.В., учитель математики:

1) Индивидуальный образовательный маршрут повышения профессионального мастерства (ЦНППМ, ВИРО);

2) КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (учителя математики). (36 ч, ВИРО);

3) КПК «Школа современного учителя математики» (100 ч, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва);

**7.** Шумиловская Л.А., учитель математики, физики, информатики:

1) Индивидуальный образовательный маршрут повышения профессионального мастерства (ЦНППМ, ВИРО);

2) КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (учителя математики). (36 ч, ВИРО);

3) КПК «Школа современного учителя математики» (100 ч, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва);

**8.** Лобанова Е.А., учитель русского языка и литературы:

1) Индивидуальный образовательный маршрут повышения профессионального мастерства учителя (ЦНППМ, ВИРО);

2) КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы). (36 ч, ВИРО);

3) КПК «Школа современного учителя русского языка и литературы» (100 ч, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва);

4) КПК «Подготовка экспертов и председателей для работы в ТПК при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (русский язык) (24 ч, ВИРО)

**9.** Федотовская Е.Н., директор, учитель технологии:

1) КПК «Современные стратегии и тактики в управлении образовательной организацией» (16 ч, ВИРО)

2) КПК «Содержательные и методические основы преподавания учебного предмета 2технология» на уровне основного общего образования» (42 ч, ВИРО)

**10.** Соболева Инга Леонидовна, учитель физической культуры, музыки:

1) КПК «Содержательные и методические особенности преподавания адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования» (36 ч, ВИРО)

2) КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (учителя музыки). (36 ч, ВИРО);

11. Соболева Е.Н., учитель географии, истории:

1) Индивидуальный образовательный маршрут повышения профессионального мастерства учителя (ЦНППМ, ВИРО);

2) КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (учителя географии). (36 ч, ВИРО);

3) КПК «Школа современного учителя географии» (100 ч, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва);

**1.3 Методическая работа.**

**Методическая тема:** «Совершенствование **качества** **образования**, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Педагоги школы используют все педагогические технологии, рекомендованные ФГОС нового поколения: информационно-коммуникационные технологии, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемно-диалогового обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология развивающего обучения, технология учебного проектирования.

К сожалению, часть запланированных мероприятий в текущем учебном году не была реализована. Работа в условиях пандемии внесла свои коррективы, поэтому работа над данной методической темой будет продолжена.

**Вывод:**

За 3 последние учебные года показатель аттестации педагогов понизился. Связано это с тем, что коллектив пополнился молодым специалистом, который работает без квалификационной категории. Одному педагогу присвоена первая квалификационная категория (была высшая) в виду того, что у педагога был перерыв в работе, и для наполнения портфолио не оказалось достаточного количества документов, соответствующих критериям.

### 1.4.Успеваемость и качество знаний

По итогам года было оценено 40 обучающихся со 2 по 9 класс, не оценивались 2 обучающихся 1 класса. В целом итоговая успеваемость на конец года составила 100%. Такой уровень успеваемости сохраняется на протяжении последних пяти лет.

**Успеваемость**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

На "4" и "5" учебный год закончили 19 обучающихся, показатель качества знаний составляет 48%, в прошлом году – 64%

**Качество знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018 - 2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 54 | 64 | 48 | 47 |

Сравнение качества знаний в классе с предыдущими годами показывает, что качество знаний стало ниже. Причин этому несколько. Во-первых, свои результаты дает дистанционное обучение, слабые обучающиеся не смогли самостоятельно усвоить материал, а сейчас на этапе применения знаний на новом уровне им не хватает базовых умений, которые не были сформированы своевременно. Коррекционная работа со слабоуспевающими не может заменить целостный процесс обучения. К тому же, у таких учащихся снижена мотивация к учению. В-третьих, контингент обучающихся изменяется: уезжают хорошо успевающие, мотивированные дети, а прибывающие, как правило, имеют проблемы с учебой.

**1.5. Выполнение учебных программ.**

Учебный план для уровня и основного общего образования на 2021-2022 учебный год был составлен на основе учебного плана для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели с 1 по 9 класс.

Учебный план на прошедший 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены качественно**.** Количественное выполнение за уровень НОО составило 2904 часа, за уровень ООО – 5267 часов.

Количественное выполнение рабочих программ по классам из расчета 34 учебные недели составило: 1 класс - 100%, 2 класс – 100%, 3 класс – 100%, 4 класс – 100%, 5 класс – 100%, 6 класс – 100 %, 7 класс- 100%, 8 класс – 100%, 9 класс 100%. Средний показатель по школе составил – 100%.

**1.6. Итоги промежуточной аттестации**

В апреле-мае 2022 года проводилась промежуточная аттестация по всем предметам у обучающихся 1-9 классов. Анализ промежуточной аттестации позволяет установить динамику сформированности уровня обученности, показать недостатки, установить причины, выработать программу их ликвидации и механизм реализации пробелов в следующем учебном году. Нужно отметить, что успеваемость по итогам проведения промежуточной аттестации составила 100%, и обучающихся, переведенных с академической задолженностью в следующий класс, нет.

Вывод: все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию, Условного перевода на следующий учебный год нет.

**1.7. Результаты мониторингов**

В течение учебного учащиеся школы приняли участие в районных мониторингах в соответствии с планом работы Управления образования Тотемского муниципального района на 2021-22 учебный год,

**5 класс**

1) мониторинг по математике (входной контроль): 07.10.2021, принимали участие 7 чел., успеваемость 71% (5 чел), качество знаний 43% (3 чел.)

2) русский язык (входной контроль): 12.10.2021. принимали участие 6 чел., успеваемость 100% (6 чел.), качество знаний 33% (2 чел.)

**6 класс**

1) математика (в рамках проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»): 13.12.2021, приняли участие 2 чел., успеваемость 100%, качество знаний 50%

1) русский язык (в рамках проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»): 14.12.2021, приняли участие 2 чел., успеваемость 100%, качество знаний 50%

**7 класс**

1) биология (мониторинг учебных достижений): 18.02.2022, выполняли работу 5 человек, успеваемость 80% (4 чел.), качество знаний 40% (2 чел.)

**8 класс**

1) физика (мониторинг учебных достижений): 18.01.2022, выполняли работу 6 чел, успеваемость 17% (1 чел), качество 0%

2) история (мониторинг учебных достижений): 22.02.2022, выполняли работу 6 человек, успеваемость 33% (2 чел), качество знаний 0%

**9 класс**

1) математика (мониторинг учебных достижений): 15.02.2022, выполняли работу 3 чел., успеваемость 33% (1 чел), качество 0%

2) математика (пробный ОГЭ): 16.04.2022, выполняли работу 3 чел., успеваемость 67% (2 чел), качество 33% (1 чел)

3) русский язык (мониторинг учебных достижений): 15.03.2022, выполняли работу 3 чел, успеваемость 100%, , качество знаний 33% (1 чел)

По результатам всех проведенных мониторингов были сделаны выводы о необходимости совершенствования знаний и навыков обучающихся по предметам. На особом контроле администрации и педагогов находится 8 класс, так результаты мониторингов очень низкие, а учащимся на следующий год предстоит сдавать экзамены.

Впервые в 2021-2022 году обучающиеся школы участвовали в мониторинге по **функциональной грамотности** (апрель).

5 класс – читательская грамотность: принимали участие 8 человек, показали результаты - «повышенный» – 3 чел (38%), «средний» – 2 чел (25%) , низкий – 3 чел. (38%)

6 класс – естественно-научная грамотность: принимали участие 3 человека, получили результаты - «повышенный» - 0 чел., «средний» -1 чел (33%), «низкий» - 0 чел., недостаточный – 2 чел.(67%)

7 класс – математическая грамотность: принимали участие 5 человек, получили результаты «низкий» - 2 чел (40%), «недостаточный» – 3 чел. (60%)

Работы по оценке УУД для 1-3 классов были проведены в мае 2022 года.

В 1 классе работу выполняли 4 человека: 3 человека выполнили работу на повышенном уровне, один на базовом (учитель Беличихина Г.В.). Во втором классе выполняли работу – 1 человек: работа выполнена на повышенном уровне (учитель Попова В.В. ). В 3 классе выполняли работу 4 человека (из 6): два человека справились на повышенном уровне, два – на базовом (учитель Беличихина Г.В.)

Учителями начальных классов проведен детальный анализ работ: выявлены слабые и сильные стороны сформированности УУД, что будет учтено при планировании работы на следующий учебный год и при составлении рабочих программ.

**1.8. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах**

В 2021-22 учебном году проводилась большая работа педагогами по подготовке и участию в предметных олимпиадах. По данному направлению работа осуществлялась через участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие все обучающиеся с 4 по 9 класс (29 чел.), среди них 7 победителей и призеров школьного этапа, которые стали участниками муниципального этапа, который также проходил в образовательной организации. На муниципальном уровне победителей и призеров нет. Необходимо усилить подготовку к районному этапу олимпиад, на следующий учебный год, вовлекать в олимпиадное движение обучающихся 6,7, 8, 9 классов.

Также 6 учащихся (5,7 классы) приняли участие в школьном этапе Малой областной олимпиады, организованной образовательным центром «Импульс». Все участники показали средние результаты, выйти на областной уровень не удалось: по русскому языку – 3 чел, по биологии – 1 чел., по физике – 1 чел., по английскому языку – 1 чел.,

В рамках проекта «Уроки финансовой грамотности» приняли участие обучающиеся 6, 7, 8, 9 классов во всех трех сессиях (4 сертификата).

Трое обучающихся 6 класса приняли участие в международной олимпиаде по русскому языку «Синий бегемот» (1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени).

Традиционно наши ученики принимают активное участие в Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры: Русь святая, храни веру Православную!». В текущем учебном году в школьном этапе приняли участие 26 человек. Среди них 3 участника отмечены дипломами II и III, 2 человека получили грамоты за 4 место. Также педагоги, организовавшие проведение олимпиады и подготовившие участников, отмечены благодарностями (Шумиловская Л.А., Лобанова Е.А., Соболева И.Л.). В связи с пандемией, муниципальный этап ОПК также был проведен в школе, в котором приняли участие 5 призеров школьного этапа. По итогам муниципального тура двое обучающихся были отмечены грамотами за 4 место.

В муниципальном конкурсе «Лучик» приняли участие 7 обучающихся (4 чел. – 4 класс, руководитель Попова В.В., 1 чел. – 6 класс, руководитель Немирова Л.А., 1 чел. – 7 класс, руководитель Соболева И.Л., 1 чел. – 5 класс, руководитель Протопопова К.В.). Ученица 5 класса, Титова Карина, стала призером (3 место) в номинации кроссворд «Тайны народов мира».

Традиционно в феврале в школе прошла научно-практическая конференция, на которой обучающиеся 9 класса защитили свои индивидуальные проекты. Все ребята справились с защитой на повышенном уровне.

Архипов Виктор «Влияние физических упражнений на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья» (Руководитель И.Л. Соболева), Власов Александр «Изготовление макета автомата ППШ (оружие Победы)» (Руководитель Е.Н. Федотовская), Титов Владислав «Влияние социальных сетей на подростков» (Руководитель Л.А. Немирова.),

**1.9. Государственная (итоговая) аттестация учащихся**.

Обучающиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и экзамены по выбору (биология – 3 человека, обществознание – 3 человека) Успеваемость по всем предметам составила -100%

**Результаты ГИА в 9 классе 2021 – 22 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | ППредмет | Успеваемость | ККачество знаний | ССредний балл | ССредняя оценка |
| Протопопова К.В. | ММатематика | 100 | 670 | 14 | 4 |
| Лобанова Е.А. | РРусский язык | 100 |  |  |  |
| Талашова М.В. | ББиология | 100 | 33 | 21 | 3 |
| Немирова Л.А. | ООбществознание | 100 | 33 | 21 | 3 |

**Общие выводы**

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Проводился регулярно мониторинг достижения учащихся по областям знаний. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. Учителями - предметниками была разработана система работы по подготовке к ГИА -9, достигнутые результаты говорят о том, что она правильна.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов по знакомству с особенностями работы в ходе реализации ФГС НОО и ФГОС ООО.

**Основные направления воспитательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4. Проведение природоохранных акций. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Проектная деятельность | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

В истекшем учебном году дополнительным образованием было охвачено 52 обучающихся (100%) школы, в том числе во внеурочной деятельности с 1-4 классы и 5-7 класс -100%.

В образовательном учреждении МБОУ «Калининская ООШ» внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

В связи с особенностями работы сельской малокомплектной школы на реализацию пяти направлений в 1-4 классах и в 5-7 классе в 2017-18 учебном году выделено по 4 часа в каждом классе.

**Раздел №3 Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы школы

7.45 - 8.30подготовка к урокам;

14.00 – 15.00 внеурочная деятельность, работа детских объединений, секций и кружков.

Продолжительность рабочей недели: 1- 9 классы – пятидневная неделя

 Сменность: МБОУ «Калининская ООШ» -  работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 класс – в первом полугодии по 3 урока по 35 минут каждый в сентябре-октябре месяце, по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре, во втором полугодии 4 дня по 4 урока по 40 минут каждый и один день 5 уроков по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2-9 классы – 40 минут.

 Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий  в 900,  окончание в 1500 .

В школе 12 учебных кабинетов, в которых ведется образовательный процесс, в том числе кабинет физики, биологии, технологии, кабинет информатики, спортивный зал. Один кабинет начальной школы оборудован интерактивной доской и ноутбуками.

100 % обеспеченность обучающихся учебниками.

Компьютерное оборудование: имеется 7 ноутбуков для учащихся, 2 ноутбука и 4 стационарных для педагогов, 1 интерактивная доска, 2 принтера, 1 сканер, 3 комплекта МФУ, 2 медиапроектора (переносные).

Групповые и учебные кабинеты оснащены учебной мебелью в достаточном количестве.

В школе действует 1 кабинет информатики, который имеет доступ в Интернет, 1 кабинет начального звена с ноутбуками, имеющими доступ в Интернет через Wi-Fi. Для доступа в Интернет помимо уроков обучающимся выделено специальное время. Обучающиеся под присмотром педагогов могут использовать Интернет для своих целей.

Хорошие условия созданы в школе для занятий физкультурой и спортом.

В ОУ достаточно много внимания уделяется укреплению физического здоровья детей. МБОУ «Калининская ООШ» располагает спортивным залом площадью 319 м ² (12\*26,6) и высотой 6 м, в котором проводятся учебные занятия.На территории школьного стадиона имеются беговые дорожки, сектор для прыжков в длину.

**Организация летнего отдыха**

Каждый год на базе нашей школы организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Лечебно-оздоровительная работа в лагере включала в себя: ежедневную утреннюю зарядку, профилактические беседы, игры на свежем воздухе, воздушно-солнечные ванны, водные процедуры на свежем воздухе, праздники, прогулки-экскурсии. Лагерь сотрудничал с учреждениями города Тотьма (краеведческий музей и ФОК бассейн) и ДК п. Царева. В лагере проводятся традиционно такие мероприятия, как День защиты детей, акция «Свеча памяти», «Веселые старты» и др.. Ежегодно тематика смены отличается от предыдущей. Каждый год количество детей, посещающих школьный оздоровительный лагерь, стабильно – 17 человек.

**Организация питания** осуществляется школьной столовой. Контролем за горячим питанием занималась специально созданная комиссия из учителей. Охвачены питанием 100 % обучающихся в, том числе, 25-27 детей из малообеспеченных и многодетных семей получали талоны.

В течение всего года соблюдался национальный календарь прививок, профилактических осмотров (5, 9 классы).

В сентябре, ноябре 2021, феврале, мае 2022 года прошли повторные инструктажи по охране труда с обучающимися. Классными руководителями выдерживался порядок проведения вводных и повторных инструктажей. Все кабинеты повышенной травмоопасности вели журналы инструктажей (физики, химии, технологии). Каждая экскурсия и внеклассное мероприятие предварялось соответствующим инструктажем. В системе проводилась работа по дорожно-транспортной безопасности и безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, поведению на льду в осенне-зимний период, противопожарной пропаганде:

*\** 1 раз в месяц – 10 - минутки общенияпосвящены вопросам безопасности.

\* своевременно проводились инструктажи по соблюдению требований пожарной безопасности зданий;

\* все детские мероприятия проходили с соблюдением правил пожарной безопасности и дежурством педагогических работников;

\* постоянно действует уголок пожарной безопасности и ГО и ЧС, обновляются указатели;

\* весной и осенью с обучающимися проведены практические занятия по пожарной безопасности – эвакуация с соблюдением всех требований;

*\* поведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования;*

*\*систематически очищалась территория школы от мусора, не допускалось его сжигание на территории.*

Все мероприятия не прошли бесследно – за учебный год не было нарушений правил дорожного движения.