

Аннотация к рабочим программам основного общего образования по предмету биология

1. Класс 5-9 (обновленные ФГОС ООО)

2. Программа составлена на основе: данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

3. Учебники:

5 КЛАСС

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

6 КЛАСС

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

7 КЛАСС

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 7 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

8 КЛАСС

Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 8 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

9 КЛАСС

Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

4. Цели и задачи программы:

Цели:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Задачи:

приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

5. Количество часов для изучения:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1	34	34
6 класс	1	34	34
7 класс	1	34	34
8 класс	2	34	68
9 класс	2	34	68
ИТОГО			238

6.Разделы учебного предмета:

5 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Биология — наука о живой природе	4
2	Методы изучения живой природы	6
3	Организмы — тела живой природы	7
4	Организмы и среда обитания	5
5	Природные сообщества	7
6	Живая природа и человек	4
	Резервное время	1
Итого		34

6 класс:

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Растительный организм	6
2	Питание растений	8
3	Дыхание растения	2

4	Транспорт веществ в растении	5
5	Рост растения	4
6	Размножение растения	7
7	Развитие растения	1
	Резервное время	1
Итого		34

7 класс:

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Классификация растений	2
2	Низшие растения. Водоросли	3
3	Высшие споровые растения. Моховидные (Мхи)	3
4	Плауновидные (Плауны). Хвощевидные (Хвощи), Папоротниковидные (Папоротники)	4
5	Высшие семенные растения. Голосеменные	2
6	Покрывосеменные (цветковые) растения	2
7	Семейства покрывосеменных (цветковых) растений	6
8	Развитие растительного мира на Земле	2
9	Растения в природных сообществах	2
10	Растения и человек	4
11	Грибы. Лишайники. Бактерии	3
	Резервное время	1
Итого		34

8 класс:

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Животный организм	4
2	Опора и движение животных	1

3	Питание и пищеварение у животных	2
4	Дыхание животных	1
5	Транспорт веществ у животных	2
6	Выделение у животных	1
7	Покровы тела у животных	1
8	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных	2
9	Поведение животных	1
10	Размножение и развитие животных	1
11	Основные категории систематики животных	1
12	Одноклеточные животные — простейшие	2
13	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2
14	Плоские, круглые, кольчатые черви	4
15	Членистоногие	5
16	Моллюски	2
17	Хордовые	1
18	Рыбы	4
19	Земноводные	3
20	Пресмыкающиеся	4
21	Птицы	5
22	Млекопитающие	7
23	Развитие животного мира на Земле	4
24	Животные в природных сообществах	3
25	Животные и человек	3
	Резервное время	2
Итого		68

9 класс:

--	--	--

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Человек — биосоциальный вид	1
2	Структура организма человека	3
3	Нейрогуморальная регуляция	9
4	Опора и движение	5
5	Внутренняя среда организма	4
6	Кровообращение	5
7	Дыхание	5
8	Питание и пищеварение	6
9	Обмен веществ и превращение энергии	5
10	Кожа	4
11	Выделение	4
12	Размножение и развитие	3
13	Органы чувств и сенсорные системы	5
14	Поведение и психика	5
15	Человек и окружающая среда	2
	Резервное время	2
Итого		68
Итого за весь курс обучения		238